



香港童軍總會童軍知友社 學校社會工作服務

地 址：新界元朗水邊圍邨盈水樓
平臺201-203室
電 話：2443 3640
傳 真：2443 2522
E-mail：fosswwu@netvigator.com
網 址：<http://www.fos-school.com>
2011年9月 第二十三期（非賣品）

抱負：成為香港最優秀的青少年服務機構之一，致力培育青少年健康成長、造福社會。
使命：創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。

價值觀：我們重視：

- 青少年在發展自我的過程中，面對一些困難和阻力，這些困阻如處理得宜，可以成為他們成長的動力和助力。
- 青少年擁有獨特的潛能，在其成長與發展的過程中，必須透過體驗和實踐，不斷地探索和發揮。
- 青年人對社會發展的承擔，青少年須透過關懷別人，投入社群，以完善的人格，回饋社會。
- 良好的成年人榜樣，在青少年建立自我的過程中，擔當著正面而重要的角色。
- 家庭是培育青少年成長的地方，強化家庭功能有助培養積極正面、關懷社會的新一代。
- 社會工作的核心價值。
- 童軍運動的方法，有效地促進青少年身心發展。



目錄

編者的話.....	1
網絡陷阱(一) 交友危情.....	2-3
網絡陷阱(二) 網絡欺凌.....	4-5
網絡陷阱(三) 私隱洩密.....	6
潮拆陷阱.....	7
活動花絮+讀者回應欄	
	8

編者的话

潮陷網絡

青少年使用互聯網的問題近年備受社會關注。根據香港青年協會於二零零九年發布「青少年網上行為問題」調查指出，當中超過四分之一受訪者每天使用互聯網多於四小時，以致減少了受訪者與家人溝通及其他興趣的發展。此外，調查亦發現，接近八成的青少年認為互聯網對他們非常重要，當中更有13.7%的受訪者認為「沒有了互聯網不行，生活好像沒有意義」。

有鑑於青少年使用互聯網越趨普遍，亦是青少年學習、娛樂、社交、發洩及認識世界的主要工具之一，故今期期刊嘗試探討青少年使用互聯網的陷阱，例如網上交友出現的問題和網上欺凌等的問題，希望讓青少年和家長有所警惕；此外，我們亦嘗試建議一些方法以加強青少年保護個人私隱的意識和安全地使用互聯網，希望為青少年健康成長盡一點力。



交友危情

網上交友現況

隨著Facebook等交友網站及MSN等即時通訊軟件的發展，互聯網已成為青少年的主要溝通途徑之一，並進一步加速青少年選擇於網上交友的行為。

香港青年協會在2008年7月進行名為「青少年的數碼網絡聯繫」調查，以隨機抽樣方式用電話訪問全港約500名年齡介乎12至29歲的青少年，結果發現有62.1%受訪者表示有透過參與網絡社群與其他人聯繫，而透過網絡平台聯繫的朋友數目平均達85人。

另外，香港青年協會同期訪問了309名12至26歲青少年，74%受訪者不介意網上交友，31%不介意與網友發展情侶關係，12%則預計與網友見面。在45%表示曾在網上交友的受訪者中，他們多與網友談及愛情，但有24%談及手提電話號碼，17%談及住址。可見青少年選擇於網上交友的情況十分普遍，而亦有少女透過上網約會而遇害的事件，令人再度關注網上交友的危機。

有見及此，本刊於今期嘗試透過訪問一位14歲少女小蕉（匿名）在網上交友的經歷，讓我們對網上交友行為所帶來的後果有更多的認識。

社工：你第一次在互聯網交友時是幾多歲？

小蕉：小五（大約11歲）。

社工：妳以甚麼途徑接觸網上交友活動？

小蕉：由小學同學介紹，表示可以結識很多朋友。

社工：當時從哪些網上交友活動開始？

小蕉：網上遊戲(ON-LINE GAME)、網上論壇（3男2女社交網、高登網、MSN、FACEBOOK社交站）

社工：整個過程是怎樣？

小蕉：開始時，玩網上遊戲，結識網友一同玩ON-LINE GAME。後來網友在MSN add我，我便add他們。之後，越來越多網友，最初只是在網上交談，其後，交換電話，之後，傾幾次電話，便約出來見面。

社工：妳總共結交多少位網友？又幾多位曾約出來見面？網友的性別及年齡如何？

小蕉：由小學至現在共結交了約40-50位網友。大約20位約出來見面。大部份為男網友，年齡約16-25歲不等。

社工：第一次約見男網友的情況是怎樣？感覺如何？

小蕉：小六時約11歲，是ON-LINE GAME的男網友，他主動約見我，當時我是一個人出來，見了一面便走了，想看看是甚麼人，出於好奇，見完便走。

社工：第一次見面之後，再約會網友的原因及過程又是怎樣？

小蕉：第一次出來後，覺得好好好玩，大膽了。再陸續結交其他網友，通常在網上傾2-3次計，便約出來。全部是男網友約出來，見面後，一起傾計、行街、睇戲、食飯。

社工：在日常生活中，會結識到同學或朋友，為甚麼要選擇在網上交友？

小蕉：原因有三個：

- (1) 在網絡世界中，可在短時間內(10分鐘)，結識幾十個不同背景、年齡的朋友、同一時間聊天。但在日常生活中，難做到這效果。
- (2) 不需外出便能結識朋友，沒有時間、空間的限制，只要想傾隨時可以加入，隨時也可以離開。全天候24小時運作，很方便。
- (3) 網友不會嫌你煩，喜歡便繼續傾，甚至約出來。不喜歡又或者話題不合，便不傾。自由度及自主權很大。

社工：見面時會做甚麼？

小蕉：一起傾計、行街、睇戲、食飯。

社工：有幾多位能夠成為朋友？

小蕉：不多，1-2個。

社工：是否經常與網友會面？

小蕉：出來見面後，出多1-2次街，便覺得很悶，唔啱傾，便不再約。

社工：妳怎樣在網絡上介紹自己？妳認為網絡世界的資料是否真實？

小蕉：我很單純，在網上以真名及資料介紹自己；我從未想過以虛假資料在網絡上對話，因為我相信自己真心對人，別人也會一樣。所以我一直相信網絡世界的人和事也是真的。

社工：妳有沒有遇到網友不真實或欺騙的情況？

小蕉：有。去年暑假遇到一次，亦是最後一次，自那此被欺騙的遭遇發生後，我已沒有再在網上交友了。

社工：可否說說這次被欺騙的不愉快事件？

小蕉：可以。那次在網上交了一名男網友，傾談有關網絡遊戲的話題，他約我幾次出來，我沒有應約。後來，他有一個新的網絡遊戲，約我上他的家中玩，我很想玩那隻網絡遊戲，因此便應約。我獨個兒上了他的家，家裡只有他一人，他的年齡約20多歲，與網上所說的年齡和樣貌並不相同，我本來想走，但他阻攔我離開並且捉住我，逼我與他發生性行為，我一直掙脫，但逃不了。最後，給他強姦了，事後他給了我40元，叫我去買事後避孕藥服，不可與別人說出此事。我回家後，感到很驚慌，母親發現我有不對勁的表現，追問後我才告知她。最後，母親與我一起去報警，對方被警方起訴，而我亦要守保護令。

社工：此事對你有甚麼啟示？

小蕉：以後不會再在網上交友，不再相信網絡世界，此次可怕的經歷，不但令我失身，難受的經歷亦為我帶來心理陰影，害怕接觸別人。我一時的貪玩、單純及無知的性格，帶來嚴重的後果。

社工：若妳身邊有friend有網上交友的行為，妳會怎樣處理？

小蕉：我會叫她們小心，不要輕信網絡世界的人和說話，更不要隨便約會，如真的要出來見面，不應單獨應約，找1-2位朋友一起會較安全。而約會的地點，一定要約在公眾場所會面，避免於家中會面。其實在現實生活中，如學校或其他課餘活動也能結識朋友，網絡交友真的有很多危機，要小心處理。

總結及反思

訪問小蕉後，筆者有感於青少年在網上交友的危險情況，實在值得關注，而小蕉的經歷，亦只屬冰山一角。事實上，網上交友已經是時下年青人的一種新趨勢，從以上個案中反映，大部份青少年網上交友的目的是結識異性朋友，當中亦不乏因與同學或友人相處不愉快，部份青少年社交圈子狹窄，誤以為網上的虛擬世界真實，故欲在網上結交朋友，而渴望談戀愛的青少年則希望在當中認識男/女朋友。作為輔導工作者、老師及家長應與青少年保持密切的溝通，多了解及關心他們的成長需要。以避免他們轉移在網上尋求慰藉或關心。此外，亦要讓青少年了解上網交友的潛在危險，懂得保護自己免受傷害或被利用。

參考資料：文匯報2011年1月13日

網絡陷阱(二)

威脅退出飲食業 天牛蟲增屍街攤
網上欺凌逼死上進青年

網民眼火燒 惡斥「石室教」

告發植白癌同黨挑撥「學生導師三勢力」

警照少女墮樓命危

葵青三校學生標榜

校方：如證實必正

網絡欺凌

香港的現況

香港基督教服務處樂Teen會在2009年1至2月就網絡欺凌問題，訪問了九百餘名小學四年級至中學六年級學生，結果發現當中18%的同學曾遭遇網絡欺凌，13%的同學承認過去一年內曾於網上欺凌過別人。遭欺凌者約60%情緒及脾氣變得不穩定，12%想向對方報復，還有九名學生（約5%）有自殺念頭。

香港家庭福利會委託中文社會工作系陳季康助理教授，於2009年12月至2010年2月訪問全港1800名中一至中七學生，研究網絡欺凌概況。結果發現，網絡欺凌的整體受害率高達30.9%。而各種欺凌模式中，以網上辱罵、侮辱及嘲笑最常見。

香港中文大學心理學系梁雅文博士及Catherine McBride教授於2009年11月至2010年2月通過問卷，調查了626名小五、小六生，結果顯示，3成受訪學童承認曾在網上欺凌他人。

從以上的調查可見，香港的網絡欺凌情況由小學開始，情況值得我們正視及處理，以防止這現象蔓延或惡化，否則網絡欺凌的“威力”影響深遠。

何謂網絡欺凌？

根據香港樹仁大學新聞傳播學系宋昭勛副教授所言，「網絡欺凌」（cyber bullying）通常是指一個兒童或青少年，不斷通過互聯網和手機等網絡，傳播技術以文字、圖片等形式，折磨、威脅、傷害、騷擾、羞辱另一兒童或青少年之行為，而在成年人之間出現上述情況，則稱為「網絡侵擾」。

常見的網上欺凌方法有：

- 把受害人之個人資料（如真實姓名、就讀學校、容貌等）於網絡上公開，俗稱「起底」。
- 把受害人容貌移花接木至他人相片中，或在這些相片旁加上誹謗性文字，俗稱「改相（改圖）」。
- 散播網絡謠言以損害他人及其他機構的聲譽，或者是危害他人生命安全。
- 在討論區或個人網誌的留言區中以發帖侮辱受害人，甚至是在受害人的討論區及網誌裡以侮辱言語洗版^{註1}，這是「網言暴力（網上語言暴力）」的特徵。
- 跟蹤及騷擾受害人，以「功德圓滿」^{註2}的方式轟炸受害人的電郵。
- 在現實世界跟蹤及騷擾已被「起底」的受害人。

^{註1} 「洗版」或「洗板」（spamming），在中國稱之為「刷屏」，是指在論壇或討論區中，一人（或多個人）在短時間內不斷重複發表無意義或離題的話題，把原有的其他話題推到後頁，令人難以閱讀，感到煩厭。新聞組用戶較常使用「炸版」，而百度貼吧用戶較常使用「爆吧」，用法與洗版相同。

^{註2} 「功德圓滿」原本是指2006年高登會員及相關網民開發的一個訂閱程式，主要是利用已被起底的網民之電郵地址來訂閱各網站的電子報，並利用傳送大量電子報，轟炸受害者的電郵信箱，故此程式已成為惡意軟件（malware）之一。自此之後，「功德圓滿」一詞，亦成為了網民遭受駭客攻擊的代名詞之一。

網絡欺凌與傳統欺凌之分別

傳統欺凌行為通常包括肢體衝突、社交孤立、或惡作劇等等。這與網絡欺凌有以下的分別：

1. 網絡欺凌者可以利用假名或假電郵而令受害者無從得知誰是“真兇”，同時亦不能分辨欺凌者在現實中是強者或是弱者，由於在網絡欺凌也不用面對面而可以對人進行“攻擊”，所以便難以追查欺凌者的真正身份。
2. 現今社會，大部份人也會使用互聯網，所以一幅照片或影片有機會引來大批人的討論或攻擊，而不只集合某些人，亦不再局限在某一地點或時間發生，即是說幾乎每天24小時，每週7天也可能受到傷害。
3. 有些青少年以玩樂心態進行網絡欺凌，他們不會即時知道受害者的反應，不清楚對受害人造成極大的傷害而繼續其行為。
4. 成年人不知如何處理網絡欺凌，有些對電腦使用或電子產品更沒有興趣，有些則不清楚網絡欺凌對受害者的影響。因此青少年認為在網絡上可以不受師長監督，令網絡欺凌情況越趨普遍。

參考資料

1. 香港基督教服務處：「網絡欺凌」問卷調查
<http://www.hkcs.org/commu/2009press/press20090509.html>
2. 香港樹仁大學新聞傳播學系副教授宋昭勤(2009)釐清「網絡欺凌」的真正涵義
<http://evchk.wikia.com/wiki/%E7%B6%B2%E4%B8%8A%E6%AC%BA%E5%87%8C>
3. 香港中文大學 [http://www.cuhk.edu.hk/cpr/pressrelease/100823c\(2\).htm](http://www.cuhk.edu.hk/cpr/pressrelease/100823c(2).htm)
4. 香港家庭福利會(2010)「香港中學生網絡欺凌現況」研究報告
5. 文匯報 2010年8月23日
6. 香港財經日報 2010年7月5日
7. 香港網絡大典 <http://evchk.wikia.com>

就工作員在不同學校所看到的情況，時下青少年對「網絡欺凌」敏感度不太足夠，他們將同學或友人的照片或影片上載至社交網站(Facebook)或影片分享地帶(例如Youtube)或個人網誌等，而事前沒有經過當事人的同意，其實這對個人私隱已經構成威脅，不過大部份青少年卻缺乏這意識。更有些青少年喜歡以此為玩樂或報復心態，將別人在房間、洗手間等較私人地方拍攝的照片或影片“供諸於世”。工作員曾處理一位學生的問題，他被同學拍攝了如廁的情況，同學更將這段影片上載至社交網站，引得其他同學的熱哄哄的討論，可是他們忽略了當事人的感受，而那種尷尬、難受、被羞辱的感覺差點令他不能再上學，幸好經工作員及老師的介入處理，他才能鼓起勇氣面對，可見「網絡欺凌」對青少年的影響嚴重。

此外，我們也需要留意“旁觀者”對網絡欺凌的助長，他們在網上發表批評、取笑等言行，間接鼓勵網絡欺凌者繼續他們的不當行為，因此作為成年人，我們不可忽視學生或子女向我們提及網上世界的情況，若發現他們是網絡欺凌“旁觀者”，便應教導他們在網上的正確言行及可與他們討論正確的態度。

總括而言，網絡欺凌較傳統欺凌的影響更甚，對受害人在精神方面及心理方面產生極大的後遺症，試問人肉搜查、私密照片被揭、惡意評論、「改圖」中傷等在網上廣泛流傳，對受害人的自信心必受打擊，而且對人的信任也會動搖，同時也可能令受害人不敢與人接觸，害怕再一次受到傷害，可見被人在網上欺凌會對自尊心和社交關係產生負面影響，受欺凌時間愈長，影響愈大，這是可以理解的。而同時間不論青少年存玩樂心態或存心成為網絡欺凌者，我們應留意青少年在網絡世界的言行及早教育他們做個負責任的網絡使用者。

網絡陷阱(三)

私隱洩密

現今青年少使用互聯網都很少留意各式各樣的網絡陷阱，對於保障個人網上私隱及網絡安全意識也很低。

如近期有關臉書(Facebook)的報導：

美國防毒軟體公司賽門鐵克(Symantec)表示，社交網站臉書(Facebook)意外敞開電腦安全大門，讓廣告業者得以在臉書上取得用戶個人資料、照片、聊天和其他私人資料。賽門鐵克發現臉書某些應用程式外洩本來作為「備份金鑰」的載具，用戶使用金鑰才能進入個人資料、閱讀郵件、上塗鴉牆貼文或執行其他功能。臉書上的應用程式都是網路軟體程式，這些程式會併入臉書平台。賽門鐵克表示，每天約有包括遊戲的2000萬臉書應用程式被安裝。根據賽門鐵克多希(Nishant Doshi)，這些載具被洩露給第三方應用，包括廣告客戶和分析平台，讓他們得以張貼訊息或從用戶檔案挖取個人資料。(香港雅虎新聞網11.5.2011)可見我們在不為意的情況下洩露個人私隱予第三者，而青少年在這方面的意識更薄弱。

青少年使用社交網站時，喜歡將自己的個人資料或別人的個人資料/相片/短片上載在網上，或隨意點擊社交網站上的遊戲/應用程式。然而，並沒有仔細思量將個人資料上載在網上或隨意點擊遊戲/應用程式的後果。別人很容易取得不同人的私隱，並利用這些資料進行推銷或不法的行為(包括盜取個人資料，以作詐騙之用)。此外，青少年亦喜歡在網站下載不同的資訊，但對於防毒的資訊和方法亦不太掌握，故電腦經常感染帶有(如木馬程式)病毒的程式。

為提高大家對保障網上個人私隱的意識，本文在以下內容提供有關保護個人私隱的注意事項。

I) 社交網站

- 請小心留意及閱讀網站內的個人資料收集聲明，以了解他們收集有關資料的用途及會否公開資料給第三者。
- 小心編輯個人私隱及帳戶設定，以免個人資料外洩或被陌生人查看。在社交網站上，有個人資料的存取權限，謹慎選擇那些人(朋友/朋友的朋友/公眾)可以取得你的個人資料。
- 上載個人資料(真實姓名、電話、工作地點、或個人相片)時請三思，因為資料一經上網，很容易給別人查看到，也由不得當事人完全控制資料的發放及使用。
- 請了解別人的意願，才將別人的相片、影片或資料上載到網站，因為這可能侵犯個人私隱。
- 盡量避免將個人或親友行蹤，上載到社交網站，以免引至人身安全問題。

II) 個人密碼

- 選擇較難猜度的個人密碼，多用不同的組合(如英文字、數字及符號)，盡量不要使用個人生日或身份證號碼，且記得定期更改個人密碼組合。
- 不要向陌生人或在EMAIL/網站，透露個人密碼。
- 定期刪除電腦中暫存的資料，如『高速緩衝存儲器』(cache)、『瀏覽路徑』(followed links)、『歷史』(history)等等。以降低外洩個人私隱(如密碼、個人資料)等機會。
- 使用電腦時，設定不會自動輸入密碼。

III) 聊天室(MSN, YAHOO.....)

- 小心使用“資料分享夾”功能，並謹慎設定用戶功能，以免資料被分享到其他地方。
- 不要隨意點擊聊天室或朋友傳來的不明網站，因為這些網站多帶有病毒(如木馬程式)等，電腦中毒後，會透過messenger的朋友連絡清單，傳送病毒給他們。在開啟有關網站或訊息，最好先詢問朋友傳送的是什麼資料。
- 不要隨意透露個人資料給聊天室內的陌生人知道，有很多網絡陷阱都是發生在這些認識新朋友的聊天室內。

IV) 電子郵件

- 不要隨意開啟不明來歷的電郵或電郵內的檔案，因為這些檔案可能帶有電腦病毒。
- 切勿回覆索取個人資料的電郵(如身份證號碼、信用咭號碼或銀行戶口號碼)。

V) 網上購物/理財

- 在網上購物前，小心閱讀有關收集個人資料聲明或私隱政策聲明，了解它們如何處理網上付款程序及守則，以及會否將個人資料傳送給第三者。
- 切勿為了換取贈品或優惠，而向網站透露個人資料。

VI) 個人USB

- 小心處理個人USB，可以的話，盡量為USB加密，以防他人隨意閱覽或取走USB內的個人資料或私隱。

潮

拆

潮拆陷阱

一) 給青少年建議：

A) 防止交友受騙方面：

- 切勿隨便將個人資料及相片傳給陌生網友。
- 不要單憑網上文字、符號或相片去判斷網友為好人或成為戀愛對象。
- 切勿將個人幻想和感覺代入角色中，將網友幻化為完美情人。
- 約會網友時，切勿單獨赴會或到網友家中，宜由值得信賴的朋友陪同到公眾地方見面，會面時也要提高警覺，提防食物或飲品被人“落藥”。
- 不要輕易相信網友的說話，以防在金錢或感情上被騙，甚至被人利用作出不道德的行為。

B) 提防網上欺凌方面：

- 妥善保護個人資料，避免身分被識別。
- 不要打開或回答陌生人的電郵。
- 要對敏感資料(如密碼)加以保密，絕不向外透露。
- 要避免在任何網站上載或展示個人資料，如電郵地址、肖像相片及電話號碼。
- 在公開的社交場合，要注意個人言行，避免作出突出的行為，因吸引他人注意亦會增加成為網上欺凌目標的風險。
- 遇到網上欺凌事件時，不要回應網上欺凌者，因這可能會引發更多網上欺凌的訊息。
- 如有需要時應聯絡互聯網服務供應商，尋求協助。
- 寄自網上欺凌者的訊息日後可能成為證據，所以不要刪除。
- 如有需要，應盡快尋求成人如家長、老師及社工等的幫助。

二) 給家長方面建議：

A) 處理子女網上交友問題：

- 多關愛子女，避免子女在虛擬世界尋找關心。
- 將電腦放在家中公用地方如大廳，方便留意子女上網情況。
- 強調適當網上行為的重要性，做個負責的網絡使用者。
- 留意電腦與資訊科技發展，好讓和子女建立共同話題。

- 注意子女的網上生活，如瀏覽網站或所加入的社交網絡等。
- 檢視子女瀏覽的網站，如發現有不良網站應與他們一起討論。
- 鼓勵子女在遇到任何令他們感到不安的情況可跟你分享。
- 提醒子女切勿與別人分享密碼。
- 家長應給予子女指導，教導子女對網上內容要抱有懷疑及謹慎的態度，鼓勵子女遇到任何疑問都跟你分享。
- 鼓勵子女參與社交，課外活動，避免沉迷上網。
- 與子女商討每天用電腦的時限。

B) 家長處理子女被網上欺凌的方法

- 避免責備子女。
- 不要回應任何網上言論。
- 搜集證據，以便有需要時舉證。
- 如事件涉及學校，可知會學校，共商對策。
- 如有可能，聯絡欺凌者的父母，共同商討處理方法。
- 聯絡互聯網供應商/版面管理員，刪除有關留言和貼圖。
- 有需要時聯絡社工尋求輔導。
- 如子女受到人身威脅，應考慮報警。

C) 其他：

- 告訴子女在未得家長同意下，不能下載資訊及進行網上交易。
- 提醒他們有責任維持保安軟件更新。

三) 給學校建議：

- 在校內為學生舉辦不同的活動或工作坊等，增加學生對互聯網上陷阱及其後果的認知。
- 舉辦家長工作坊或講座，以協助家長增加對互聯網世界的認識，同時也應讓家長認識青少年成長需要，以促進家長與子女的溝通。
- 加強老師培訓，讓老師認識互聯網上對青少年的影響及陷阱，從而對學生多加提醒。



卓越學令計劃訓練營

吳美慧姑娘

聖公會白約翰會督中學



學校社工與輔導組於2011年7月10至11日為來年度擔任學長的中四及中五同學提供領袖培訓營，透過活動及講解，增強學長的團隊合作精神、提升自信心及自我認識。此外，社工讓學長了解擔任學長的要素及設計活動的程序，同學均能投入參與活動，而且表示獲益良多。

可道魔術組校慶晚會表演

可道中學(嗇色園主辦)

陳潔瑩姑娘

2011年7月4日為可道中學二十周年校慶晚會，由學校社工與輔導組培訓的魔術組為校慶表演。魔術組由中二至中五的學生組成，小組成立了8個月，是次表演於元朗劇院演出，結果演出順利及成功，受到師生的讚賞。組員在短短兩星期內，共學習了8項舞台魔術，在練習及表演的過程中，提升學生的自信心、能力感及與他人合作的精神。



編輯小組

監印人：蔡宗輝先生

編 輯：陳潔瑩姑娘 吳美慧姑娘 曾玉英姑娘 梁愛意姑娘

印 量：6,300本

設計及承印：彩意設計 27636712 www.cdpchk.com

姓名：_____

聯絡電話：_____

聯絡地址：_____

電郵地址：_____

職業：教職人員/社工/家長/其他：_____

你對本期《互動校園》通訊的意見及回應：_____

請填妥以上各項後，傳真至 2443 2522 或郵寄至新界元朗水邊圍邨盈水樓平台201-203室，請註明學校社會工作服務《互動校園》編輯收。亦可將你的寶貴意見直接電郵至 fosswu@netvigator.com。

讀者回應欄