



# 香港童軍總會童軍知友社 學校社會工作服務

地 址：新界元朗水邊圍邨盈水樓  
平臺201-203室  
電 話：2443 3640  
傳 真：2443 2522  
E-mail：fosswu@netvigator.com  
網 址：<http://www.fos-school.com>  
2010年3月 第十九期(非賣品)



使命：創造有利條件，  
以協助青少年建立自我、貢獻社群。

## 從援交看 「青少年愛的世界」

### 編者的話

編者的話-封面.....P.1

「援交」的由來及定義 .....P.2

香港「援交」的現況 .....P.2

專訪及後記.....P.3-4

援交盛行的原因、建議及總結.....P.5

活動花絮.....P.6-7

互動校園刊物+回應欄 .....P.8

2009年5月，香港性教育、研究及治療專業協會一項有關援交的調查中發現近45%受訪學生認為援交是一種「互相利用、各取所需的社交生活」，6.6%受訪學生表示認識正在援交的同學，4.6%表示自己會有可能參與援交。與此同時，社會上有關援交問題的報導日益增加，最近就有一篇有關一名會計師因七項性罪行，包括利誘三名年僅十四及十五歲援交少女性交，並懷疑與近百名少女發生性行為等，被判囚四年八個月的報導，情況令人擔心及關注。

因此，我們希望透過今期期刊探討有關青少年援交的問題。究竟香港青少年援交的現況如何？我們會透過訪問曾參與援交的少女及參閱有關文獻，剖析援交問題的原因並作出建議。此外，亦會總結吳穎英醫生及蔡宗輝督導主任於「青少年愛的世界」專題講座的有關分享。從而期望大家能嘗試從「援交看青少年愛的世界」，一起為處理青少年援交問題而努力。

# '援交'的由來及定義

援助交際行為最早於1990年代初期在東京出現。而「援交」就是「援助交際」的簡稱，本來是一個源自日本的名詞。最初指少女為獲得金錢而答應與男士約會，但不一定有性行為。後來有學生藉著深夜播出的電視交友節目而達到援交的目的，援交問題於1994年9月20日首次由朝日新聞晚報報導。

於台灣，依據中華民國內政部警政署刑事警察局的定義，援交是一種特殊的「雙向互動」色情交易：「少女（特別是尚未走向社會的女『中學生』）接受成年男子的『援助』，包括金錢、服裝、飾品和食物等物質享受；成年男子接受少女的『援助』——性的奉獻。」

於香港，對於援交雖然沒有一致及清晰的定義，但保安局局長李少光於2009年7月28日就曾指出「援交根本就是網上賣淫」。而循道衛理楊震社會服務處就對「援交」定義作以下補充：「明示或暗示可以利用身體或親密關係來交換物質的滿足」及「物質滿足為開始關係的首要考慮，發展長遠關係的元素(如對方的忠誠、關愛、人格、前途或彼此責任均為次等考慮)」。

## 香港'援交'的現況

### 互聯網作援交交易的平台

據循道衛理楊震社會服務處油尖旺青少年發展中心於2008年7月發表的「香港少女援助交際現象初探」發現有關援助交際交易的網站超過四十多個，部份網站點擊次數更達四十萬次，主要散落在援助交際網站、論壇中的成人區、色情區，甚至一般青少年經常接觸的吹水區、交際區及交友區。當中涉及援交的資訊有援交少女的個人資料(包括稱呼、個人性格、特徵、年齡、身材、相片、聯絡方法及交易詳情等)、援交討論及回覆、交易後總結及回饋、援交貼士(包括方式、酒店選擇等)、入行指南(包括提供有關少女入行詳情須知等)，當中不少用詞露骨、直接及大膽。

### 援交少女基本狀況

該研究指出援交少女外型參差，可能描繪自己略肥、標準、高佻等，但卻多是學生或無業，來自破碎家庭或與家人關係欠佳，較短視、對「將來」概念含糊。援交交易除了透過中介人外亦有自行推銷及朋友介紹等。援交交往方式可為單次，數次或按月包養等。

而西九龍總區重案組第五隊總督察鍾志明亦表示援交少女多渴望被關懷，部份有失蹤紀錄，將“賣淫”美化為“正常社交生活”。

### 嫖客的基本狀況

鍾志明總督察發現與援交少女交易的嫖客大多是廿幾至三十幾歲的男士，並願意付出較多的金錢與較年輕的少女發生性行為，尋找拍拖的感覺，亦將“嫖妓”美化為“正常社交生活”。

### 小結

該研究及鍾志明總督察均認為網站的訊息把援交及以肉體作為交換金錢的觀念美化及合理化，例如“可以幫到人又幫到自己”等，是扭曲青少年正常發展的價值觀。此外，部份少女為獲取更多的金錢，不惜作出不安全的性行為等，更是罔顧自己有可能感染性病及意外懷孕的危險。

對於以上種種，我們可以如何協助呢？我們訪問了一名曾經援交的少女，或許能給予我們一點啟示。

#### 參考資料：

維基百科 — 援助交際

星島日報 — 2009年7月28日報導

循道衛理楊震社會服務處油尖旺青少年綜合發展中心，(2008)，「香港少女援助交際現象初探」

<http://www.yang.org.hk/mpopup/content.pdf>

真善局2010年1月11日「學生校內犯規與違法行為研討會」簡報

## 14歲少女阿欣（匿名）曾當「援交」實錄：

# 專訪

社工：你最初接觸援交是幾時？

欣：中一下學期。

社工：妳以甚麼途徑接觸援交？

欣：上網的論壇（3男2女社交網、高登網、自拍群組）

社工：整個接觸過程是怎樣？

欣：開始時上網瀏覽，在MSN被人add，當初我無回應，但對方繼續多次add我，我又剛剛失戀，覺得心靈空虛，現有人錫吓，便add佢。之後，在網上來往了個多星期，原先當是交個朋友，但一星期之後，有一次他在網上問我“等唔等錢洗？”起初無回應他。對方再問“有冇試過做呀？肯唔肯同我做呀？”



社工：妳怎樣約出來做援交？

欣：交換電話，約好了日期，在（香港島）對方家中見面。大約上午10時到達他家中。

社工：在家中如何開始？

欣：我們先在廳的梳化坐下，然後看電視，他開始主動摸我，就去沖涼，然後我去沖涼，就上了他的床發生性行為。完事便一起食嘢，自己搭車回家。

社工：妳在過程中有何感覺？

欣：無乜feel，因不是自己男友，一點feel也沒有。

社工：咁為何要這樣做？急需用錢嗎？

欣：不是急用錢，但有錢可以買名牌袋如L.V、地圖袋。

社工：名牌真是這樣重要？比貞操更重要？

欣：是，反正12歲第一次拍拖已失去了貞操，我覺得出來做一次就有\$1500，是很快賺到金錢，比起做M記要面試，又要定時定候返工放工容易得多。

社工：妳不怕對方不給錢？

欣：不怕，已告知他過數落friend戶口，不會開自己戶口。若他不過清數，便報警警告他與未成年少女發生性行為。

社工：妳認為援交與當妓女有甚麼分別？

欣：援交高level D，可以自己揀客，心情不好，唔想做便可以隨時放飛機，不出現。自己在網上有揀客的權利，但當妓女就打開門口做生意，又要企街搵生意，有客便做，無得揀，cheap好多。

社工：妳又認為濫交與援交又有甚樣分別呢？

欣：濫交是個人有性需要，幾個人，又唔用dom，是性慾的滿足。援交未必是有性需要，反而有自主性，講啲要求才做，並不是濫。



4

互動校園

## 專訪及後記

**社工：**你不擔心染上性病或遇害？

**欣：**不擔心。一定要戴套先做。至於遇害就是意外，很難預測。不過網上的援交討論區會刊登一些援交客黑名單及援交前後要注意地方，提醒大家要提防。

**社工：**請你舉例。

**欣：**例如有十大黑名單會將那些走數、欠錢、變態或曾作無理要求的援交客的A/C（銀行戶口號碼）及手提電話號碼放上網，讓少女知道陷阱，避免受害。另外，又會在討論區張貼出一些留意事項，如不要用自己銀行戶口過數，不要透露自己的真實資料，通常用假名為佳。

**社工：**你怎樣看香港援交少女的情況及心態？

**欣：**16歲以上最多少女做援交，因可在時鐘酒店及賓館開房，即使被警察捉到也不會被告發。現時香港援交現象很普遍，在香港援助交友區見到很多少女當援交，還有排名榜，最多賺\$4700一次。現在很多少女已很早開始拍拖並曾發生性行為，因此是否處女已不重要，做援交少女亦因此覺得冇所謂，又有錢可以買自己喜歡的物品。少女貪玩，做得1次便會有第2次。

**社工：**你還會繼續做援交？

**欣：**沒有。做過1次後，也很後悔。其實，當時自己是失戀，又覺得身邊無人錫，想找快樂。但做過之後，仍然找不到真正的心靈快樂。最後，被母親發現援交的行為，她很傷心，現在母親原諒了自己，已答應她不再做援交。其實擁有家庭的愛才算真正的快樂，自從做完援交後，自己也覺得面對母親及家人時，很羞愧。我相信有不少當援交的少女也是失去了家庭的愛，才往外尋找愛。但這些在肉體上不需負責的愛，並不是長久的真愛。

**社工：**若你身邊有friend想做援交，你會怎樣處理？

**欣：**我會叫她唔好做，會勸她愛錫自己。讀好書，增值自己是最重要的。

## 後記

筆者在訪問阿欣之前，曾在網上及報章搜尋有關援交的資料，發現香港少女援交的情況有增加及年輕化的趨勢。事實上，在訪問阿欣後，以下是筆者的感想：

首先，互聯網是導致援交情況日趨普遍的其中一個原因，青少年上網已成習慣，不少聊天網，交友區已成為援交的基地，不少少女往往只是在網上交個朋友，談談天，最後卻被不法之徒借用此方法侵犯她們。

第二，現今青少年物慾性很強，往往從物質名牌去表現自己，取得自信心及認同感。

第三，在講求金錢掛帥，追求名利的社會裡，人與人之間的關係十分疏離，青少年要尋求真愛和被愛，但卻未能在家庭、友儕、學校裏獲取愛。「真愛難求」、「不求天長地久，只求曾經擁有」在阿欣身上活現出來。阿欣表示在家中得不到家庭關愛，在學校亦未取得理想成績，獲得成功感，因此便在網上尋求「知音人」。

早熟、小學生開始談戀愛，成為青少年尋找愛的開始，為求得到對方的愛錫，物慾的滿足，不惜獻出自己的身體作交易亦不覺得是問題。「自決」、「自選」卻變成這羣援交少女當援交的原因。

歸根究底，「尋愛」是援交少女的“夢想”。阿欣的援交經歷正是其中一種青少年「愛」的世界的寫照，值得大家參考及關注。

# 援交盛行的原因

縱觀有關援交的調查及資料，我們認為有以下四項誘因。



## 1. 互聯網的普及應用

透過互聯網的普及應用，現在我們即使是足不出戶亦能夠知道天下事。但是「水能載舟，亦能覆舟」，「援交」的不良資訊亦很容易透過此渠道入侵青少年的世界，當中尤以青少年經常接觸的網站，如聊天室、討論區等為甚。加上網絡世界隱閉性高，使欲嘗試援交交易的男女，能減低“被發現”的風險，亦因而「似乎」減低了賣淫及嫖妓的標籤。就如受訪少女阿欣一樣，縱然當初沒有「援交」的打算，但亦在被邀約後躍躍欲試。

## 2. 社會道德觀的偏倚

對於「笑貧不笑娼」這句說話，大部份人士都或會表示反對，認為是道德淪亡的表示。但是當整個社會都談論著應如何不惜一切，嫁入豪門；讚賞著某明星賣弄媚態及身材是聰明及現實以達致快速竄紅之道；傳媒對這些價值的吹噓報導，性感照片及接近淫穢字句的大行其道的同時，其實都忽略了年青一代的道德價值觀因此受到很大的衝激。

## 3. 漠視援交的危機/影響

如受訪少女阿欣所言，網上的“援交指南”會詳列黑名單、注意事項等，因此容易讓少女以為“援交交易”就萬無一失，其實她們漠視了援交對身心的影響。例如她們忽略了就算使用安全套亦不是百分百減低患病及懷孕的風險；她們亦忽略了有機會被行劫、勒索、強姦、被拍下性愛片段等。而且據很多曾經援交的少女表示擔心被人知道後會遭受蔑視，因而深感壓力，終日誠惶誠恐，深感後悔，顯然很多援交少女最初都沒有預計援交對個人影響之深遠。

## 4. 性觀念開放

自從「一夜情」再不被社會所不屑後，部份年青人視「性行為」為潮流玩意，因此當年青男女要表示深愛對方的同時，似乎便不能拒絕「性行為」的要求。而多數援交少女都表示在援交前就已有性經驗，可見性觀念開放及過早的性行為會較易使少女選擇以援交獲取金錢，而沒有好好保護自己。在性觀念開放的環境下，加上年青男女的價值觀薄弱，很容易便誤以為「性」就是「性行為」，忽略其實它與自愛及愛的關係，造成長遠的身心影響。

### 參考資料：

循道衛理楊震社會服務處油尖旺青少年綜合發展中心，(2008)，「香港少女援助交際現象初探」  
<http://www.yang.org.hk/mpopup/content.pdf>

常言道：「木先腐而後蟲生」，我們相信歸根究底，家庭功能失效及青少年的成長需要不被滿足是「援交」問題的根本成因。



## 1. 家庭功能失效

家庭是孕育個人成長的搖籃，是個人價值觀培育的基石，更是遇有困難時的避風港。然而從「香港少女援助交際現象初探」及受訪少女阿欣不約而同均表示與父母關係疏離、欠缺溝通及感受不到關愛，可見家庭功能對她們以言已經失效。

## 2. 成長需要不被滿足

大部份援交少女表面上需要金錢，但多數是購買奢侈品，就如受訪少女阿欣，想要的就是名牌手袋，但金錢背後其實可能反映他們一些成長需要。據艾力遜人生八階的理論，處於青春期的少女渴望獨立自主及得到同輩認同，金錢能帶給她們以為有自主的感覺，名牌就讓她們認為得以被同輩肯定。

受訪少女阿欣就曾表示可以自主地按心情出席及“揀客”，有錢亦可以自主地買名牌。但是“盲目尋求自主”很多時只是反映她們面對生活的無助感，例如校內沒有滿足感及身邊沒有關愛的掙扎方法，這亦是受訪少女阿欣的寫照。

## 建議

- 家庭、學校及社會均需提供整全、一致及延續的性教育及道德教育以助青少年能抵禦社會的引誘。
- 留意青少年朋友的上網習慣及交友模式，提醒不負責任的性關係及以金錢為主的援交交易對個人的危機及影響。及早識別，對於處於危機當中的青少年，盡快協助尋找輔導。

## 總結：從「援交」看青少年愛的世界

馬思勞有關「自我實現」的理論提到每個人在生理需求滿足後，必需感覺到安全，才懂得去愛與被愛，從而學懂尊重自己，繼而自我實現。

我們發現青年人在成長階段中有很多成長任務及需要，其實當我們擔心援交少女不懂得自我尊重的同時，關心年青人的師長、家人、青少年工作者又有否檢視過我們有否給予她們安全感及被愛的感覺呢？在家庭中不被關懷，在學校因成績不理想而不被重視，她們唯有用自己的方式追逐「被愛」及「自愛」。而以上兩點建議也是需要建基於她們是否覺得被尊重才會接受。當然，作為年青人的亦總不能把責任推卸、只懂埋怨，懂得愛自己才會更值得別人的愛惜！



# 活動花絮



要了解青少年愛的世界，就必須從青少年的角度去了解他們的想法，所以童軍知友社學校社會工作服務單位於2009年12月期間，在屯門、元朗區的中學做了一個有關「十大青少年最期望及最不喜歡父母對他們戀愛的反應」意見調查（收回問卷：1000份）。而結果在「青少年愛的世界」專題講座當天公布。

## 十大最期望父母對他們戀愛的反應

項目	選擇人數
接受	925
信任	858
給予自由度	830
支持/鼓勵	744
尊重自己的伴侶	735
體諒	702
開心	576
贊成	564
多關心	526
多溝通	503

## 十大最不喜歡父母對他們戀愛的反應

項目	選擇人數
禁止外出	841
責罵	806
嚴密監視	698
多次質問	690
管束拍拖自由	678
長篇大論地訓示	674
責打	662
反對	657
調查自己伴侶的身份和短訊	639
禁止與自己伴侶聯絡	614

童軍知友社學校社會工作服務，於2010年1月30日，舉辦一個名為「青少年愛的世界」的專題講座。當天由本單位督導主任蔡宗輝先生及香港性教育、研究及治療專業協會副會長吳穎英醫生主講，為各家長剖析青少年面對戀愛的心態、需要、危機及處理方法。講座得到家長的熱烈回應及讚賞，有99%參加者對是次講座感到滿意，並認為是次專題講座有助他們協助青少年建立正確的性態度。另外，有97%參加者認為是次專題講座能讓他們更了解青少年的戀愛行為、價值觀及提升推行家庭性教育的技巧。是次講座的成功，實有賴講者精彩的演說和各學校、機構協助宣傳，在此再次向各方人仕致謝。

左：吳穎英醫生；右：蔡宗輝先生

講座當天參與人數超過150人。

當天有不少家長在問答環節及講座後向講者興致勃勃地提出諮詢。



講座開始，先由蔡先生以「透視青少年愛的世界」為題，與參與講座的百多位家長，探討戀愛在孩子心中的意義，讓家長明白，如何協助子女面對這自然的呼喚。過程中，蔡主任與各家長探討子女早戀所帶來的種種煩惱，如何從提升子女的修養以轉化「性慾」為「愛慾」。

此外，蔡主任更與各家長檢視孩子容易陷入早戀的種種因素，並就男追女逐的技倆給了拆解，使家長明白如何協助子女建立成熟的戀愛觀念。

接著，吳穎英醫生以「父母如何回應青少年愛的世界」為題，探討如何裝備自己推行家庭性教育。

吳醫生先以一個實例引出家庭性教育對青少年的重要。然後，她指出家庭性教育不可只靠單向灌輸，需要知己知彼。她建議父母或青少年工作者，應持著開放的態度與青少年談論性與愛的話題，例如：與正在拍拖的青少年談「戀愛」，問對方是否很英俊或漂亮？是否想升LE？（升LE，解作：進一步發展。）計劃拍幾耐拖等；與已發生性行為的青少年談「事後感」，問這行為對於他們作為一個人有什麼意義？這行為對他們的身體有什麼意義？這行為對他們和伴侶的關係又有什麼意義等。從中了解他們的想法，並透過雙向的溝通滲透正確的性教育，這樣才能對症下藥。

**特別建議：**邀請子女帶伴侶回家與家長見面！避免子女發生「地下情」，而家長一無所知，未能作出適當的指引。

現今社會資訊發達，未能阻止青少年接觸性資訊，所以吳醫生鼓勵家長應該自子女年幼起進行性教育，打好預防針。

- 培養正確的道德價值觀
  - 從傳媒報導中培訓批判思考能力。
- 培養自尊、自愛的教育
  - 與子女建立良好關係，多尊重、多溝通、多欣賞。
- 正確性知識的傳遞
  - 教育子女有關青春期的身心變化、兩性溝通、處理性慾、性病、避孕等課題。
  - 避免接觸色情資訊，因為這些資訊會誘發他們對性有進一步的行動，而且資訊內容大多是錯誤性價值。



# 互動校園 — 阳光下的足印學校社工手記

本單位前線社工總結了工作經驗，以小品文形式撰寫了「**互動校園—陽光下的足印學校社工手記**」。本書共輯錄二十一篇文章，分為三部份：「學生成長足印」、「家長成長足印」及「社工成長足印」。當中的內容是感人的真人真事，記載了學校社工與學生及家長，在步向陽光路上所留下的成長足印。

**定 價：**港幣60元，另每本郵費港幣6元

**優惠價：**在2010年8月31日前訂購可獲八折優惠  
(即港幣48元)



## 互動校園

### 談情說性 教材套再版



本單位在2005年出版「**互動校園—談情說性教材套**」，反應熱烈，已火速售罄。數年來查詢者眾，現出版「**互動校園—談情說性教材套再版**」，本教材套連光碟為老師、社工及青年工作者提供在課室內推行性教育的活動，包括以下八個主題：戀愛、婚前性行為、避孕、墮胎、性病、性騷擾、性取向及性罪行。

**定 價：**港幣130元，另每本郵費港幣10元

**優惠價：**在2010年8月31日前訂購可獲八折優惠  
(即港幣104元)



詳情請參閱夾附之訂購表

## 編輯小組

**監印人：**蔡宗輝先生

**負責職員：**陳潔瑩姑娘、湯要慧姑娘、楊浩麟先生

**印 量：**6,600本

**設計及承印：**彩意設計 27636712 [www.cdpc.com.hk](http://www.cdpc.com.hk)

姓 名 : \_\_\_\_\_

聯絡電話 : \_\_\_\_\_

聯絡地址 : \_\_\_\_\_

電郵地址 : \_\_\_\_\_

職 業 : 教職人員/社工/家長/其他 : \_\_\_\_\_

你對本期《互動校園》通訊的意見及回應 : \_\_\_\_\_



請填妥以上各項後，傳真至 2443 2522 或郵寄至新界元朗水邊圍邨盈水樓平台201-203室，請註明學校社會工作服務《互動校園》編輯收。亦可將你的寶貴意見直接電郵至 [fossswu@netvigator.com](mailto:fossswu@netvigator.com)。